

Schoolgids

2026-2027



Obs De Gouwe
Kanaaldijk 7b
2741 PA Waddinxveen
0182-530790

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1 Over de school	4
1.1 Algemene gegevens	4
1.2 Missie en visie	5
1.3 Daltononderwijs	6
2 Het onderwijs	7
2.1 Organisatie van het onderwijs	7
2.2 Het team	7
2.3 Kwaliteitszorg en schoolplan	8
3 Ondersteuning en veiligheid	9
3.1 Extra ondersteuning voor leerlingen	9
3.2 Veiligheid op school	11
3.3 Hoorrecht	12
4 Handige informatie voor ouders	13
4.1 Hoe ouders worden betrokken	13
4.2 Ziek melden en verlof	15
4.3 Vrijwillige ouderbijdrage	17
5 Schooltijden en opvang	18
5.1 Schooltijden	18
5.2 Opvang	18
5.3 Vakantierooster en studiedagen	18
5.4 Wie is wanneer te bereiken?	19

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is essentieel. De basisschooltijd vormt immers een belangrijke en vormende periode in het leven van uw kind en daarmee ook in uw leven als ouder of verzorger.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders, verzorgers en anderen die bij onze school betrokken zijn. U vindt hierin praktische informatie, zoals schooltijden, vakanties, studiedagen en opvangmogelijkheden. Daarnaast lichten we toe hoe wij ons onderwijs vormgeven, welke keuzes we daarbij maken, wat onze kernwaarden zijn en waarin wij ons onderscheiden van andere basisscholen.

Ook leggen we uit vanuit welke missie en visie wij werken en wat u van ons mag verwachten. Verder leest u hoe ouders actief betrokken zijn bij de school en op welke manieren wij u gedurende het jaar informeren.

Deze schoolgids is met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) vastgesteld.

We wensen u veel leesplezier en hopen dat deze gids u helpt om goed geïnformeerd en betrokken het schooljaar in te gaan.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van De Gouwe,

Marjolein van Leeuwe (directie)

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Obs De Gouwe
Kanaaldijk 7b
2741 PA Waddinxveen
0182-530790
www.obsdegouwe.nl
info.obsdegouwe@stichtingklasse.nl

Directie

Marjolein van Leeuwe directie.obsdegouwe@stichtingklasse.nl

Schoolbestuur

Stichting Klasse
Aantal scholen: 18
www.stichtingklasse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland.

Aantal leerlingen

In het schooljaar 2026-2027 hebben wij 5 groepen.

Groep 1-2	4
Groep 3	1

Het leerlingaantal per 1 oktober 2026 is 99 leerlingen.

1.2 Missie en Visie

Missie

Bij obs De Gouwe begeleiden we kinderen om zelfstandig, verantwoordelijk en in verbinding met anderen te leren en te groeien. In een veilige, inclusieve en stimulerende leeromgeving bieden wij ruimte voor eigen keuzes, reflectie en talentontwikkeling.

Ons onderwijs is in beweging: als stromend water past het zich aan, aan de behoeften van elk kind. We leren kinderen kritisch denken, samenwerken, plannen en reflecteren, zodat zij zelfbewuste en betrokken burgers worden die hun eigen koers durven varen.

Samen met ouders en collega's bouwen we aan een sterke gemeenschap, waarin vertrouwen, vrijheid, verantwoordelijkheid en persoonlijke groei centraal staan.

Onze belofte aan de leerling

Obs De Gouwe is voor jou een plek waar je kunt groeien, leren en jezelf ontdekken. Wij bieden je onderwijs dat niet alleen gaat over boeken en cijfers, maar ook over de wereld om je heen en hoe jij daarin kunt bijdragen. Wij helpen je niet alleen kennis en vaardigheden op te bouwen, maar ook je talenten te ontdekken. Je leert om kritisch na te denken, te reflecteren en keuzes te maken die bij je passen.

Sterk onderwijs: 'Samen leren, zelfstandig groeien.'

Wij beloven je goed onderwijs dat gebaseerd is op bewezen kennis en effectieve methoden. Je zult werken met verschillende thema's die je uitdagen en waar je zowel in als buiten de klas/school aan kunt werken. We werken vanuit de groep, maar kijken altijd naar wat jij nodig hebt. Je krijgt ruimte om zelfstandig te werken, te plannen en verantwoordelijkheid te nemen voor je leerproces. Zo leer je hoe je effectief en doelgericht leert, met ondersteuning waar nodig.

Fijne leeromgeving: 'Samen groeien in vertrouwen.'

Wij streven naar een veilige omgeving waar jij jezelf kunt zijn. Hier is ruimte voor iedereen en wordt geluisterd naar je persoonlijke verhaal. Wij zorgen ervoor dat jij je gewaardeerd voelt en dat je de juiste ondersteuning krijgt om je te ontwikkelen. Je leert om op een fijne manier met elkaar om te gaan, samen te werken en respect te hebben voor ieder ander. In deze samenwerking leer je van én met elkaar, op basis van vertrouwen en wederzijdse verantwoordelijkheid.

Krachtige persoonsontwikkeling: 'Jij bent goed zoals je bent.'

Wij beloven dat we je helpen om een zelfbewuste en zelfstandige burger te worden. Jij leert niet alleen hoe je voor jezelf kunt zorgen, maar ook hoe je samenwerkt met anderen en je grenzen bewaakt. We stimuleren je om je stem te laten horen, om terug te kijken op wat je leert en te reflecteren op je eigen ontwikkeling. We moedigen je aan om verantwoordelijkheden op je te nemen, zodat je groeit in vrijheid binnen duidelijke kaders. Jij krijgt de kans om keuzes te maken die belangrijk voor je zijn en jezelf te ontwikkelen tot een sterke, onafhankelijke persoonlijkheid.

Gelijkwaardige samenwerking: 'Samen bouwen we aan jouw toekomst.'

Wij beloven je een school waar ouders, leerkrachten en jij samen werken aan je groei. Jij en je ouders zijn een belangrijk onderdeel van ons team en wij zorgen ervoor dat iedereen zich gehoord en gezien voelt. We respecteren de verschillende culturen en zorgen voor een inclusieve en warme sfeer waar iedereen welkom is. Samenwerking is voor ons een kernwaarde: met elkaar bouwen we aan een gemeenschap waarin ieder een bijdrage levert.

Jouw ontwikkeling staat centraal in alles wat wij doen.

Bij obs De Gouwe beloven we je een leeromgeving vol beweging, vrijheid en structuur, waarin jij je volledige potentieel kunt ontdekken en ontwikkelen. Met de steun van je ouders, je leerkrachten, je klasgenoten én jezelf werk je doelgericht aan jouw toekomst.

1.3 Daltononderwijs

Daltononderwijs stimuleert kinderen om zelfstandig te leren, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling én de leeromgeving. Dit onderwijsconcept is gebaseerd op het gedachtegoed van Helen Parkhurst, die kinderen actief betrok bij hun leerproces en verantwoordelijkheden liet nemen via een persoonlijke 'taak'.

Onze school werkt vanuit vijf kernwaarden:

- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- Samenwerken
- Zelfstandigheid
- Reflectie
- Efficiëntie

Deze waarden vormen de basis voor een leeromgeving waarin kinderen samen leren, elkaar helpen en stap voor stap steeds zelfstandiger worden, zodat zij voorbereid zijn op een actieve bijdrage in de maatschappij.

Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen zijn gegroepeerd op basis van leeftijd. Dit wordt het leerstofjaarklassensysteem genoemd. Onze school bestaat momenteel uit 4 groepen 1-2 en een groep 3. Wij bouwen de komende jaren aan een school waar vrijheid, verantwoordelijkheid en samenwerking centraal staan. Vanuit het gedachtegoed van dalton willen we de komende jaren groeien naar een volwaardige daltonschool. In onze school krijgen kinderen de ruimte om eigenaarschap te ontwikkelen, hun talenten te ontdekken én te versterken. We geloven dat ieder kind uniek is en op zijn eigen manier leert. Daarom werken we toe naar een leeromgeving waarin structuur en keuzevrijheid hand in hand gaan en waar kinderen leren plannen, reflecteren en zelfstandig werken, altijd met passende begeleiding. Zo leggen we de basis voor krachtige, toekomstgerichte persoonsontwikkeling.

Groepen in de school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd.

Extra faciliteiten

- Speellokaal

2.2 Het team

De leiding van De Gouwe is in handen van Marjolein van Leeuwe. Verder wordt het team gevormd door 1 kwaliteitscoördinator, 9 leerkrachten en mogelijk stagiaires. Elke groepsleerkracht heeft naast de lesgevende taken nog een speciale taak op school, zoals dalton coördinator, ICT-coördinator, etc.

Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een leerkracht een dag niet inzetbaar is. Buitengewoon verlof, ziekte, studie etc. kunnen hieraan ten grondslag liggen. De leerkracht moet dan vervangen worden. Onderstaand de volgorde van vervanging:

1. Allereerst kijken we of er intern een collega beschikbaar is om de lestaken van de afwezige collega over te nemen.
2. Mocht dit niet het geval zijn proberen we inval te vinden bij de invalpool.
3. Helaas gebeurt het regelmatig dat ook de PIO-invalpool geen vervangers heeft. Dan zijn we genooddaakt om de leerlingen van de betreffende groep te verdelen onder de andere groepen. Wij vinden dit niet wenselijk, maar kunnen helaas soms niet anders.

Opmerking:

In principe zoekt De Gouwe altijd een oplossing binnen de hierboven benoemde stappen. In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat we u vragen uw kind een dag thuis te houden.

2.3 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De Gouwe staat voor toekomstbestendig daltononderwijs binnen een veilige structuur. Wij geloven dat kinderen het best tot leren komen wanneer zij zich veilig voelen en met plezier naar school komen. Onderwijs is voortdurend in beweging onder invloed van maatschappelijke veranderingen. Het leren van kinderen en volwassenen is gericht op aanpassing aan de wisselende omstandigheden, de gedragsverandering van mensen en op verandering van de organisatie. Dat vraagt het nodige van onze school. Wij streven ernaar een lerende organisatie te zijn. Dat betekent dat we vanuit onze visie op kinderen en onderwijs voortdurend aan het leren zijn en met elkaar het onderwijs voortdurend aanpassen. Onze kwaliteitszorg is hier dan ook op ingericht.

Schoolplan

Het schoolplan 2025-2030 is mede na een visietraject, gesprekken met collega's en ouders opgesteld waarbij onze daltonkernwaarden leidend zijn:

- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- Samenwerken
- Zelfstandigheid
- Reflectie
- Efficiëntie

In onze jaarplannen proberen we de doelen concreet te maken en cyclisch dichterbij de realisering van ons schoolplan te komen.

Jaarplan

Jaarlijks kijken wij kritisch naar ons onderwijs en stellen we doelen op voor het komende schooljaar. We gebruiken de volgende instrumenten om ons onderwijs te optimaliseren: - De trendanalyse

- De ouderenquête
- Het medewerkerstevredenheidsonderzoek
- Het leerlingtevredenheidsonderzoek (vanaf groep 6)

Vanuit bovenstaande analyses wordt het jaarplan samengesteld. De jaarplannen bepalen de inhoudelijke agenda van het team en directie. De teamleden werken binnen vakgebieden continu aan de verbetering van ons onderwijs.

2026-2027

De volgende thema's staan centraal in schooljaar 2026-2027:

- Basisvaardigheden (taalonderwijs)
- Dalton
- Stevig fundament

Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Passend onderwijs op school

Het op orde hebben van de kwaliteit in het onderwijs en de kwaliteitszorg van een school is een belangrijke basis voor passend onderwijs. Alle leerlingen moeten het onderwijs en de begeleiding krijgen die aansluit bij wat zij nodig hebben om een ononderbroken ontwikkeling door te kunnen maken. Om vorm te kunnen geven aan de ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen vormt de basisondersteuning het fundament.

Basisondersteuning

De basisondersteuning gaat uit van een aantal punten:

1. We werken op school handelingsgericht om preventief het ontstaan van ondersteuningsbehoefte te voorkomen. We doen dit door ouders en leerling vroegtijdig te betrekken bij ondersteuning vroegtijdig te betrekken en het onderwijs regelmatig te evalueren en indien nodig bij te stellen.
2. Op school wordt lichte, kortdurende, remediërende ondersteuning geboden om leerlingen weer mee te laten draaien in de lessen van de hele groep.
3. Op school bieden we kleine, doeltreffende aanpassingen aan de lessen, de toetsing, de materialen en toerusting van leerlingen. Deze aanpassingen worden ingezet om leerlingen met hun belemmeringen om te leren gaan. Dit heeft altijd als doel om ervoor te zorgen dat de leerlingen, die een blijvende ondersteuningsbehoefte hebben, het klassikale onderwijsaanbod (beter) kunnen volgen. Indien de basisondersteuning onvoldoende effect heeft en de leerling meer en langdurige ondersteuning nodig heeft, noemen we dit extra ondersteuning. De extra ondersteuning wordt altijd planmatig ingezet en wordt gemonitord door de school. Dit betreft dus een opschaling van ondersteuning. Deze extra ondersteuning wordt regelmatig besproken met ouders, geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.

Extra ondersteuning in de groep/school:

Deze opbouw laat zien dat er wordt gekeken naar wat een kind nodig heeft om goed te kunnen leren en zich te ontwikkelen. Er wordt stap voor stap bekeken welke hulp nodig is, zodat elk kind de juiste ondersteuning krijgt, op de juiste plek.

Niveau 1: Basiszorg (onderwijszorg in de klas)

Dit is de basis die elke leerling krijgt. De leerkracht zorgt voor een veilige leeromgeving en past lesmethoden aan waar nodig, zodat alle kinderen zoveel mogelijk mee kunnen doen.

Niveau 2: Extra ondersteuning binnen de klas

Als een leerling iets meer nodig heeft dan de basiszorg, biedt de leerkracht extra ondersteuning. Denk aan gerichte begeleiding of extra aandacht binnen de gewone les.

- Samenvattingen van de extra ondersteuning op de school voor verschillende aandachtsgebieden:
 - Sociaal-emotioneel
 - Gedrag, werkhouding en taakaanpak
 - Motorische en lichamelijke ontwikkeling

- Welke specialisten binnen een school (of bovenschool) aanwezig zijn, gekozen uit de opties:
 - Intern begeleider
 - Dalton coördinator
 - Taalspecialist
 - HB-specialist
 - EDI-coach
 - Kwink-coach/gedragsspecialist
 - Cultuur coördinator

Extra ondersteuning met externe expertise:

Niveau 3: Ondersteuning buiten de klas, binnen de school

Wanneer extra hulp in de klas niet voldoende is, komt er ondersteuning buiten de klas, maar nog steeds binnen de school. Dit kan ondersteuning van de leerkracht zijn of andere medewerkers die gespecialiseerd zijn in ondersteuning.

Niveau 4: Externe ondersteuning via het samenwerkingsverband

Als de school zelf niet genoeg hulp kan bieden, schakelt de school hulp in van buitenaf. Dit wordt geregeld via het samenwerkingsverband van scholen. De ondersteuning blijft gericht op het blijven meedoen op de eigen school.

Samen werken

Voor het bieden van passend onderwijs werken de scholen van Midden- Holland samen met Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden Holland. Voor meer informatie over de basis- en extra ondersteuning kunt u meer lezen in het [Ondersteuningsplan 2026-2030](#).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Er wordt in de groepen gebruik gemaakt van de methode “Kwink”. Kwink is een methode die gebaseerd is op een preventieve aanpak en dus gericht op het aanleren van positief gedrag. Bij het aanleren van positief gedrag, ligt de nadruk op het niet hoeven uitvoeren van een onnodige ‘reparatie’ achteraf en dus het stukje ‘Als het toch mis gaat’ niet in werking te hoeven stellen. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo’n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet.

De school monitort het sociaal emotioneel welbevinden door middel van "Mijn Kleutergroep" en IEP Hart & Handen. Aan het begin van het schooljaar stellen de leerkrachten in overleg met de leerlingen de gedragsregels voor de groep vast tijdens de Gouden Weken.

Sociale en fysieke veiligheid

In de groepen 1/2 wordt het leerlingvolgsysteem "Mijn kleutergroep" gebruikt om de leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een onderdeel van de observaties. In groep 3 maken we gebruik van de tool IEP Hart & Handen. Eens in de drie jaar wordt een leerling-oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd door DUO. De resultaten van dit onderzoek worden meegenomen bij het bepalen van het beleid van de school.

Kwinkcoach, vertrouwenspersoon en aandacht functionaris

Rol	Wie	E-mail
Aandachtsfunctionaris	Hatice Ulusoy	h.ulusoy@stichtingklasse.nl
Kwinkcoach/ vertrouwenspersoon	Nancy Brenkman	n.brenkman@stichtingklasse.nl

3.3 Hoorrecht

Op obs De Gouwe voeren leerkrachten regelmatig kindgesprekken, waarbij het hoorrecht van leerlingen centraal staat. Tijdens deze gesprekken geven leerlingen hun mening over het onderwijs en het ondersteuningsaanbod.

Leerkrachten verzamelen per groep de rode draad uit de gesprekken en bespreken deze met de intern begeleider (IB) en directie. Na inventarisatie van alle groepen wordt de rode draad op schoolniveau vastgesteld en opgenomen in de schoolgids. Zo wordt de stem van het kind structureel betrokken bij het onderwijsbeleid en de kwaliteitszorg binnen de school.

Hoorrecht groeps- en schoolniveau

Bij obs De Gouwe vinden wij het belangrijk dat leerlingen actief betrokken worden bij onderwerpen die hen aangaan. In het kader van het hoorrecht zijn leerlingen betrokken geweest bij de inrichting van hun weektaak en hebben zij meegedacht over de manier waarop zij hun werk kunnen plannen en uitvoeren.

Daarnaast hebben de leerlingen gezamenlijk groepsafspraken opgesteld. Door samen afspraken te maken, dragen zij bij aan een veilige, prettige en respectvolle leeromgeving.

Ook hebben wij de leerlingen bevraagd naar hun welbevinden. Hun ervaringen, ideeën en behoeften geven ons waardevolle informatie om het onderwijs en de begeleiding zo goed mogelijk af te stemmen op wat zij nodig hebben. Op deze manier zorgen wij ervoor dat de stem van de leerling een zichtbare plaats heeft binnen onze school.

Hoorrecht leerlingen op het ondersteuningsaanbod

Leerlingen moeten in staat gesteld worden om hun mening te geven over hun ondersteuningsaanbod. Dit is een recht, het is niet verplicht voor de leerling om zijn of haar mening te geven. Dit doen wij door een gesprek met de leerling te voeren.

Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe worden ouders betrokken

Communicatie tussen ouders en leerkrachten is een proces waarin we elkaar steeds aanvullen. Als ouders kennen jullie je kind door en door en die kennis is voor ons van grote waarde. Wij leren jullie kind vooral kennen als leerling in de klas. Door onze ervaringen te delen en samen te kijken, krijgen we het meest complete beeld. Zo kunnen we elkaar versterken. Jullie dragen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding, wij voor het onderwijs. Door hierover steeds in gesprek te blijven, zorgen we samen voor een goede ontwikkeling van jullie kind.

Informatiemiddagen

Op De Gouwe organiseren we tussen iedere vakantie een informatiemiddag. Op de website wordt vermeld wanneer deze plaatsvinden. Hier krijgen de ouders informatie over de visie van de school, het schoolplan, de organisatie, inhoud en kwaliteit van het onderwijs. Ook komt de rol van de ouders binnen de school ter sprake. Verder komen vragen van de ouders aan bod. Zo kunnen de ouders hun kinderen met een goed gevoel aan de school toevertrouwen. Als u na het bezoek van de informatiemiddag kiest voor onze school, vult u het aanmeldformulier in en levert dit bij ons in. Wanneer we voldoende plek beschikbaar hebben, ontvangt u een schriftelijke bevestiging van de aanmelding. Wanneer uit de aanmelding blijkt dat uw kind geen extra ondersteuning nodig heeft, wordt uw kind geplaatst op onze school. U ontvangt vervolgens een bevestiging van inschrijving. Wanneer uw kind mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, bespreekt de school samen met u welke ondersteuning dit betreft en hoe de school deze ondersteuning kan bieden. Mocht de school de passende ondersteuning niet kunnen bieden, dan zal de school een andere passende onderwijsplek voor uw kind zoeken. Dit heet de zorgplicht. De termijn hiervoor is uiterlijk tien weken vanaf het moment van ondertekening van het aanmeldformulier.

Kennismaken

Een aantal weken voordat uw kind vier jaar wordt, nodigt de groepsleerkracht u uit voor een eerste kennismaking. De leerkracht laat uw kind de klas zien en spreekt met u een aantal wenochtenden af, zodat uw kind alvast kan wennen. De eerste schooldag is in principe de eerste dag na de vierde verjaardag. We stemmen met u af welke behoefte uw kind heeft in het starten op de basisschool.

Gesprekkencyclus

Aan de start van het schooljaar is er het startgesprek. Samen met uw kind maakt u kennis met de nieuwe leerkracht. Tweemaal per jaar is er een voortgangsgesprek gericht op het welbevinden, de persoonlijke groei en het portfolio.

Tussentijdse gesprekken kunnen op vele manieren worden vormgegeven. Zomaar na schooltijd of volgens afspraak. Via de mail, telefonisch of via een heen en weer schriftje. Het initiatief kan zowel bij de ouders als bij de leerkracht liggen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Social Schools en/of de nieuwsbrief. Met behulp van het digitale platform informeert de directie de ouders over beleidszaken, bijzondere gebeurtenissen en worden de ouders nog eens herinnerd aan al gemaakte afspraken.

Ook ontvangt u een weekupdate van de groepsleerkracht(en) met nieuws vanuit de groep.

- De digitale jaarkalender geeft een duidelijk overzicht van activiteiten in het schooljaar.
- Papieren brief voor speciale evenementen of voor acute situaties.
- De Medezeggenschapsraad, koffie-uurtje en ouderraad vormen de verbinding tussen ouders en school waar het beleid en uitvoering betreft.
- De website van de school.
- Ouders ontvangen twee keer per jaar een bericht over de voortgang van hun kind op school. Dat gebeurt via een portfolio.

Klachtenregeling

De Gouwe is onderdeel van Stichting Klasse.

Voor alle scholen van Stichting Klasse is een klachtenregeling opgesteld.

Deze kunt u vinden op onze [website](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Koffie-uurtje

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Schoolactiviteiten, schoolreisje, excursies, medezeggenschapsraad en ouderraad.

4.2 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden van de leerlingen kan via ons communicatieplatform Social Schools. Uiterlijk 8.15 uur dient de leerling afgemeld te zijn.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Alleen bij bijzondere gelegenheden kunt u een vrije dag voor uw kind aanvragen. Deze gelegenheden zijn wettelijk vastgesteld. Wanneer u dit wilt, kunt u dit aanvragen via Social Schools. Alleen als u een wettelijk geldige reden heeft, mogen wij uw kind vrijstelling van schoolbezoek verlenen. Daarbuiten mag de school geen toestemming geven. Bij overtreding is de school verplicht de leerplichtambtenaar in te lichten en kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opstellen.

Het Ministerie van Onderwijs stelt de zomer- en kerstvakantie vast. Voor de overige vakanties geeft het ministerie een aanbeveling. De gezamenlijke besturen in de regio maken daarover definitieve afspraken die kunnen afwijken van de aanbevelingen. Het kan dus best zijn dat scholen voor voortgezet onderwijs of in een naburige gemeente een andere herfst-, voorjaars-, of meivakantie hebben. Op onze kalender en de website staan de vakanties zoals die in Waddinxveen (en vaak ook de nabije omgeving) gelden. We vragen u daar rekening mee te houden.

Informatie van de leerplichtambtenaar:

Ieder schooljaar ontvangt de directie een aantal verzoeken van ouders voor verlof buiten de schoolvakanties om. De Leerplichtwet stelt nadrukkelijk dat het niet is toegestaan aan individuele leerlingen vakantiedagen te verlenen buiten het normale rooster om. Slechts in uitzonderlijke situaties is de schooldirecteur bevoegd om verlof (maximaal 2 weken) onder schooltijd te verlenen.

Voorwaarden:

- Indien vanwege de specifieke aard van het beroep van één van de ouders vakantie in een schoolvakantie niet mogelijk is, zoals seizoensgebonden werk.

Het moet redelijkerwijs voorzien zijn dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Voorbeelden hiervan zijn een strandtenthouder of een eigenaar van een dierenpension etc.

- Het verlof is bestemd voor de enige gezamenlijke vakantie in dat schooljaar.

- Het verlof valt niet in de eerste 2 weken van het schooljaar.

In welke gevallen wordt geen vakantieverlof verleend:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode
- Een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke.
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Een verlofaanvraag dient 6 weken van tevoren schriftelijk aangevraagd te worden bij de directie. De aanvraag kunt u indienen in Social Schools.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden In onderstaande situaties kan de schooldirecteur verlof verlenen:

- Voor het bijwonen van de huwelijksvoltrekking van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad; in Nederland maximaal 1-2 schooldagen in het buitenland maximaal 5 schooldagen.
- Bij overlijden van bloed- of aanverwant; in de 1e graad maximaal 5 schooldagen in de 2e graad maximaal 2 schooldagen in de 3e en de 4e graad maximaal 1 schooldag. In het buitenland: 1e t/m 4e graad maximaal 5 schooldagen.
- Bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad.
- Bij 25, 40 of 50-jarig ambtsjubileum en het 12 ½, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouders. Maximaal 1 schooldag
- Voor verhuizing: maximaal 1 schooldag.
- Voor het voldoen aan wettelijke verplichtingen, voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden: geen maximale termijn.

4 jaar

Wanneer een kind 4 jaar wordt, begint een nieuwe en bijzondere periode: de start op de basisschool. De overgang van thuis of de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar een schooldag met een vast ritme kan best even wennen zijn. Daarom vinden we het belangrijk dat kinderen de tijd krijgen om op hun eigen tempo vertrouwd te raken met het schoolritme. In overleg tussen ouders en de school kijken we wat passend is voor uw kind. Samen bouwen we de schoolweken geleidelijk op, zodat uw kind zich veilig en prettig kan ontwikkelen. Het ene kind is na een paar weken gewend aan de volledige schoolweek, terwijl een ander kind wat meer tijd nodig heeft. We stemmen dit steeds samen af.

Vanaf de leeftijd van 4 jaar is een kind leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar is geworden. Tot die tijd is schoolbezoek nog niet wettelijk verplicht. We vinden het wel fijn als uw kind zoveel mogelijk naar school komt, zodat het rustig kan wennen aan de groep, de leerkracht en het dagelijkse schoolritme.

Heeft uw kind een dagje thuis nodig, bijvoorbeeld omdat het nog moet wennen aan de lange schooldagen, dan kunt u dit in de chat met de leerkrachten laten weten. Zo houden we de communicatie eenvoudig en rechtstreeks. Wilt u buiten de schoolvakanties verlof opnemen, dan kunt u hiervoor een verlofaanvraag indienen via Social Schools. De school beoordeelt de aanvraag volgens de geldende verlofregels.

Ons uitgangspunt is steeds: samen zorgen we ervoor dat uw kind op een fijne en passende manier kan starten en groeien binnen de basisschool.

Religieuze feestdagen

Ouders die gebruik willen maken van verlof in verband met godsdienstige of levensovertuiging verbonden verplichtingen dienen dit minimaal 2 dagen van tevoren te melden bij de directeur van de school. Voor het toekennen dient de religieuze kalender te worden gevolgd. Hierbij moet gedacht worden aan bijv. Suikerfeest en Offerfeest. Voor religieuze feestdagen wordt 1 dag verlof gehanteerd.

Ongeoorloofd verzuim

Als ouders hun kind(eren), laten verzuimen door onder schooltijd op vakantie te gaan is school verplicht hiervan melding (luxé verzuim) te doen bij de leerplichtambtenaar. Deze maakt in opdracht van het Openbaar Ministerie proces-verbaal op. Door het OM wordt een geldboete opgelegd. Als er eerder proces-verbaal voor luxé verzuim is opgemaakt zal bij herhaling een dagvaarding om voor de rechter te verschijnen volgen. Leerplichtambtenaar: Lindsay Verhagen, lverhagen@leerlingzakenmh.nl.

4.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we o.a.:

- Sinterklaas
- Kerst
- Suikerfeest
- Laatste schooldag

De schoolreis is een waardevol moment om samen plezier te maken, de groepsband te versterken en nieuwe ervaringen op te doen. De kleuters gaan om het jaar op schoolreis en vanaf groep 3 gaan de kinderen ieder jaar. We vinden het belangrijk dat alle kinderen mee kunnen doen en willen hiermee bijdragen aan kansengelijkheid. Voor de schoolreis vragen we een vrijwillige bijdrage. De kosten van de schoolreis worden los van de vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

De ouderbijdrage is vrijwillig. Dit wil zeggen dat wij ouders niet verplichten om bij te dragen met een bepaald bedrag en wij kinderen niet uitsluiten van bepaalde activiteiten als er geen bijdrage is geleverd.

De vrijwillige bijdrage wordt in de eerste week van oktober uitgezet en de eerste week van april voor nieuwe leerlingen die gedurende het jaar zijn ingestroomd.

Voor leerlingen die gestart zijn na 1 januari wordt 10 euro in mindering gebracht.

Schooltijden en opvang

5.1 Schooltijden

Dagen	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-12.15	8.30-14.00	8.30-14.00
Groep 3-8	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-14.00	8.30-14.00

5.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Dit schooljaar starten we met onze eigen voorschoolse opvang in de vorm van een ontbijtclub. Onder begeleiding van een onderwijsassistent kunnen kinderen vóór schooltijd samen ontbijten (zelf meenemen) en rustig de schooldag beginnen. Ouders kunnen hun kind hiervoor aanmelden. De kosten worden maandelijks achteraf in rekening gebracht. Voor deze opvang kan geen kinderopvangtoeslag worden aangevraagd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Quadrant, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Gouwe werkt samen met Kindcentra Quadrant. Zij verzorgen de opvang tijdens studiedagen, vrije dagen en schoolvakanties.

5.3 Vakantierooster en studiedagen

	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	19-10-2026	23-10-2026
Kerstvakantie	21-12-2026	1-1-2027
Voorjaarsvakantie	22-2-2027	26-2-2027
Paasweekend (Goede Vrijdag en Tweede Paasdag)	26-3-2027	29-3-2027
Meivakantie (Koningsdag 27/4, Bevrijdingsdag 05-05 en Hemelvaart)	26-4-2027	7-5-2027
Pinksteren	17-5-2027	17-5-2027
Zomervakantie	19-7-2027	27-8-2027

Studiedagen	Datum
Studiedag	Vrijdag 16-10-2026
Studiedag	Vrijdag 4-12-2026
Vrije middag Kerst	Vrijdag 18-12-2026
Studiedag	Woensdag 3-2-2027
Studiedag	Vrijdag 19-02-2027
Klassefestival (studiedag Klasse)	Donderdag 25-3-2027
Studiedag	Dinsdag 18-5-2027
Studiedag	Maandag 21-6-2027
Vrije middag zomer	Vrijdag 16-7-2027

5.4 Wie is wanneer te bereiken?

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1-2 A	Angela	Angela	Elène	Elène	Angela
Groep 1-2 B	Matty	Matty	Matty Naomi	Naomi	Naomi
Groep 1-2 C	Jelle Melanie	Jelle	Melanie	Melanie	Melanie
Groep 1-2 D	Marlon	Marlon	Marlon	Desirée	Desirée
Groep 3	Nancy Desirée	Nancy	Nancy	Nancy	Nancy
IB		Hatice	Hatice	Hatice	
Directie	Marjolein	Marjolein	Marjolein (ochtend)		Marjolein

U kunt ons bereiken via Social Schools, via de mail, telefonisch of even binnenlopen.